

**Програма
розвитку освіти Турківської міської ради на 2021-2025 роки**

1. ВСТУП

У 2020 році завершилась реалізація Програми розвитку освіти Турківщини на 2017–2020 роки. Нова Програма розвитку освіти Турківської міської ради на 2021–2025 роки (далі – Програма) є логічним продовженням попередньої. Водночас Програма враховує кардинальні зміни, які відбулися в українському суспільстві та обумовили реформування всіх сфер суспільного життя, зокрема галузі освіти.

Підстава для розроблення: Конституція України, Бюджетний Кодекс України, Конвенція про права дитини, Закони України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про оздоровлення та відпочинок дітей»; укази Президента України: від 30.09.2010 № 927/2010 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», від 18.05.2019 р. № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»; постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», від 22.11. 2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах»; накази Міністерства освіти і науки України від 03.02.2015р. № 89 «Про здійснення заходів щодо організації літніх мовних шкіл», від 16.06.2015р. № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах».

Нормативно-правовою основою Програми є: Конституція України; Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про вищу освіту» та «Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2025 року».

Механізми реалізації та порядок фінансування Програми базуються на тісній кооперації з державними, обласними, районними програмами та програмами розвитку Турківської міської територіальної громади, що створена в межах Турківського району, максимально використовуються механізми залучення позабюджетних коштів.

Програма повністю узгоджується із Програмою розвитку освіти Львівської області на 2021-2025 роки.

2. Методологія Програми

Розроблення Програми здійснювалося робочою групою, до складу якої увійшли представники відділу освіти, культури і туризму Турківської міської ради та установ, організацій і органів виконавчої влади, дотичних до питань освіти.

Програма складена відповідно до основних напрямків Програми розвитку освіти Львівщини на 2021-2025 роки, з врахуванням потреб закладів освіти Турківщини.

У процесі розроблення Програми були враховані питання використання освітньої субвенції з державного та місцевого бюджетів.

Під час підготовки Програми були також вивчені й проаналізовані обласні цільові програми.

Після розроблення робочою групою ключових розділів Програми (цілей та завдань, змісту заходів/проектів, механізмів їх реалізації та фінансування тощо) текст Програми був винесений на громадські обговорення на рівні міста.

Згідно з Порядком обговорення і внесення на засідання сесій міської ради (бюджетних) цільових програм, моніторингу та звітності щодо їх виконання, проект Програми був переданий для погодження до постійних комісій Турківської міської ради: з гуманітарних питань, засобів масової інформації.

Програма розрахована на 4 роки, що відповідає середньостроковому циклу планування. Хоча завдання програми орієнтовані на термін виконання 4 роки, окремі заходи/проекти цих завдань можуть реалізуватися впродовж від 1 року до 4 років, із щорічним корегуванням їх змісту та бюджету за результатами оцінювання досягнутих результатів за поточний рік.

3. Мета та цілі Програми

Мета: трансформація освітньої системи Турківщини на основі Закону України «Про освіту».

Цілі:

1. Сприяти трансформації змісту освіти на формування компетентностей XXI століття.
2. Створити безпечне, інклюзивне, ґрунтоване на довірі, демократичне, національно орієнтоване, мотивуюче до навчання освітнє середовище як основу якісної освіти.
3. Забезпечити ефективний професійний розвиток педагогічних працівників.
4. Впровадити розумне урядування та фінансову, академічну, кадрову й організаційну автономію закладів освіти.

4. Напрями Програми

Досягнення мети і цілей Програми забезпечується впровадженням заходів/проектів за 3-ма напрямками (сферами діяльності), кожен з яких містить обов'язкові складові, що відповідають цілям Програми, – **зміст освіти, освітнє середовище, кадровий потенціал**. Всі проекти/заходи Програми розбиті за 3-ма тематичними напрямками, а саме:

- 1) дошкільна освіта;
- 2) повна загальна середня освіта;
- 3) позашкільна освіта;

Уперше у Програмі представлено **наскрізні проекти**, мета яких – пов'язати виховну, науково-пізнавальну та пошуково-дослідницьку діяльність здобувачів формальної, неформальної та інформальної освіти, підвищуючи в такий спосіб мотиваційний потенціал освіти і стимулюючи оновлення її змісту, методики та навчальної бази.

I. Дошкільна освіта

Мета: кожна дитина має доступ до якісної дошкільної освіти, спрямованої на розвиток первинного соціального досвіду та позитивних особистісних якостей як передумови формування наскрізних умінь та ключових компетентностей.

Завдання:

1. Підтримувати розроблення та апробацію освітніх програм і навчальних курсів, що дозволяють ефективно реалізувати вимоги Базового компонента дошкільної освіти та програми розвитку дитини, відповідають інтересам батьків і місцевих громад.
2. Стимулювати професійне зростання педагогічних працівників регіональної системи дошкілля. Розвивати професійні цифрові компетентності педагогічних працівників.
3. Підтримувати ініціативи, спрямовані на саморозвиток спільнот закладів дошкільної освіти, самооцінювання якості та ефективності освітнього процесу.
4. Зберегти та розбудувати мережу закладів дошкільної освіти усіх форм власності.

II. Повна загальна середня освіта

Мета: випускники школи є відповідальними громадянами (патріотами) і самодостатніми, творчими та креативними особистостями, які мають ґрунтовні знання та володіють компетентностями, що потрібні в сучасному світі.

Завдання:

1. Підтримувати розроблення та апробацію освітніх програм і навчальних курсів, що дозволяють ефективно реалізувати стандарти початкової та базової загальної освіти, відповідають запитам і потребам учнів і Турківської міської громади.
2. Оберігати здоров'я учасників освітнього процесу.
3. Організовувати різного виду змагання між учасниками освітнього процесу з метою виявлення їхніх обдарувань, розвитку креативності та вольових якостей.
4. Підвищити ефективність освітнього процесу через впровадження сучасних технологій та засобів навчання, зокрема дистанційного та змішаного навчання.
5. Стимулювати професійне зростання педагогічних працівників. Запровадити систему науково-педагогічної підтримки педагогічних кадрів ЗЗСО Турківської міської громади.
6. Підтримувати ініціативи, спрямовані на саморозвиток спільнот ЗЗСО, самооцінювання якості та ефективності освітнього процесу.
7. Модернізувати мережу ЗЗСО Турківської міської громади.

IV. Позашкільна освіта

Метою позашкільної освіти є розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності

Основними функціями є пізнання (освіченість), творчість, дозвілля.

Позашкільна освіта може здобуватися одночасно із здобуттям дошкільної, повної загальної середньої, професійної (професійно технічної) та фахової передвищої освіти. Компетентності, здобуті за програмами позашкільної освіти, можуть враховуватися та визнаватися на відповідному рівні освіти.

ЗАВДАННЯ:

1. Здійснити реалізацію освітньої політики у галузі позашкільної освіти як одного з пріоритетних завдань держави; забезпечити розвиток системи позашкільної освіти Турківщини відповідно до сучасних умов, світових тенденцій і викликів.
2. Забезпечити рівний доступ до позашкільної освіти, розвиток мережі гуртків, відповідність структури позашкільного закладу Турківщини потребам і запитом населення.
3. Модернізувати зміст, форми та методи позашкільної освіти на основі світових та національних надбань, усталених традицій та сучасних підходів, та на основі рекомендацій Державної служби якості освіти у Львівській області.
5. Підвищити роль суспільних інституцій, батьків, громадськості у розвитку позашкільної освіти, забезпечення її престижу.
6. Модернізувати зміст і сутність позашкільної освіти, спрямувавши акценти навчання та виховання на розвиток компетентностей та допрофесійної підготовки молоді.
7. Змоделювати багаторівневу систему заходів навчально виховного характеру для формування у молоді загальнолюдських, морально-духовних цінностей і життєвих пріоритетів.

5. Заходи/проекти Програми

Реалізація Програми відбувається на проєктній основі, що дозволяє ефективно здійснювати її менеджмент, акумулювати наявні та заплановані ресурси, визначати конкретні результати і показники в розрізі кожного проєкту, а відтак і Програми загалом. 3

огляду на багатогранність поняття «освіта» всі проекти/заходи Програми розбиті за 3-ма тематичними напрямками, а саме:

- 1) дошкільна освіта;
- 2) повна загальна середня освіта;
- 3) позашкільна освіта;

Водночас тематичні проекти поділяються на 3 категорії, а саме:

- 1) цільові проекти/заходи;
- 2) «наскрізні» проекти;
- 3) проекти капітального будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту.

Цільові проекти. Ці проекти чітко орієнтовані на досягнення завдань відповідних тематичних напрямків Програми.

«Наскрізні проекти». Це комплексні проекти, що орієнтовані на досягнення цілей Програми загалом.

Проекти капітального будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту входять до складу Програми соціально-економічного та культурного розвитку Львівської області на поточний рік. Перелік об'єктів освітньої інфраструктури та обсяги фінансування щорічно затверджуються рішенням Львівської обласної ради.

6. Фінансове забезпечення Програми

Фінансування Програми здійснюється в межах асигнувань, передбачених місцевим, обласним, державним бюджетом а також з інших джерел, не заборонених чинним законодавством України, проектів міжнародної технічної допомоги, за рахунок коштів суб'єктів господарювання.

Головним розпорядником коштів виступає Турківська міська рада.

Складання і подання фінансової звітності про використання коштів здійснюється в установленому законодавством порядку.

Контроль за цільовим та ефективним використанням коштів покладається на головного розпорядника коштів, органи місцевого самоврядування, замовника та виконавця робіт.

Щорічно відділ освіти Турківської міської ради, у термін не пізніше одного місяця після затвердження рішенням міської ради показників місцевого бюджету подає на погодження постійної комісії з гуманітарних питань до Турківської міської ради щодо використання бюджетних коштів на виконання заходів/проектів згідно програми.

7. Організація виконання, координація та контроль

Розробником і замовником Програми є відділ освіти, культури і туризму Турківської міської ради.

Організація та виконання Програми покладається на відділ освіти, культурі і туризму Турківської міської ради, освітні заклади міського підпорядкування. До реалізації заходів Програми можуть залучатися державні, комунальні та громадські установи та організації, інститути громадянського суспільства, які визначаються замовником на конкурсних засадах.

Внутрішній фінансовий контроль за цільовим використанням бюджетних коштів здійснює відділ фінансів Турківської міської громади та одержувачі бюджетних коштів.

Для забезпечення процесу моніторингу та оцінки виконання заходів/проектів і Програми в цілому передбачений окремий проект – «Щорічне звітування виконавців проектів Програми, експертна оцінка якості виконання та громадське обговорення звітів».

Контроль за виконанням Програми покладається на постійну комісію з гуманітарних питань Турківської міської ради ради.

**1. Паспорт Програми
розвитку освіти Турківської міської ради на 2021–2025 роки**

Повна назва Програми	Програма розвитку освіти Турківської міської ради на 2021–2025 роки
Ініціатор розроблення Програми	Турківська міська рада
Дата, номер документа про затвердження Програми	Рішення Турківської міської ради від «28»квітня 2021 року №443
Розробник Програми	Відділ освіти, культури і туризму Турківської міської ради
Співрозробники Програми	Турківська міська рада
Відповідальний виконавець Програми	Відділ освіти, культури і туризму Турківської міської ради
Учасники Програми	Відділ освіти, культури і туризму Турківської міської ради. Турківська міська рада Навчальні заклади освіти різних типів і форм власності.
Термін реалізації Програми	2021–2025 роки
Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми (тис. грн), у тому числі:	2021-2025 роках визначається щорічно при затвердженні місцевого, державного та обласного бюджетів.
Коштів місцевого бюджету (грн)	Згідно бюджетних призначень.

Тимчасово виконуючий обов'язки начальника відділу освіти, культури і туризму Турківської міської ради

Секретар міської ради

О.Гвоздінський

2. Ресурсне забезпечення
Програми розвитку освіти Турківської міської ради на 2021 – 2025 роки

	За роками виконання					Обсяг фінансування, усього (грн.)
	2021р.	2022р.	2023р.	2024р.	2025р.	
Державний бюджет тис.грн.	96781,800	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	96781800
Обласний бюджет	Згідно обласної програми Львівщини	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	
Бюджет міста Турки (місцевий бюджет) тис.грн.	55248,325	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	55248325
Інші джерела		У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	

Секретар міської ради

О.Гвоздінський

**3. Перелік завдань, заходів і результативних показників
Програми розвитку освіти Турківщини на 2021 – 2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Джерела*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
2021 рік											
Дошкільна освіта											
1.	1. Збільшення показників охоплення дошкільною освітою дітей п'ятиліток.	Збільшення показників охоплення дошкільною освітою дітей у ЗЗСО. Лосинецька гімназія	Витрат Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту Кількість дітей, що навчатимуться за програмою ЗДО	Відділ освіти, Директор ЗЗСО та ЗДО	Місцевий бюджет	0	0	130	135	140	Виконані роботи та надані послуги на 130 тис.грн. на рік Охоплено 15 дошкільнят (орієнтовно) Дошкільнятам забезпечено якісний виховний простір
2.	2. Модернізація та утримання на належному рівні матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти	Модернізація дитячих меблів. Придбання сучасного спортивного обладнання.	Витрат Сумарна вартість	Відділ освіти	Місцевий бюджет	0	40	40	40	40	Виконані роботи та надані послуги на 40 тис. грн
Загальна сума							40	170	175	180	
Загальна середня освіта											
1.	Стимулювати професійне зростання педагогічних працівників	Преміювання педагогічних працівників Турківської міської громади, діяльність яких вирізняється творчим підходом та методичними знахідками	Витрат Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту	Відділ освіти Директори ЗЗСО та ЗДО	М.Б О.Б	0	10	10	10	10	Виплачено премії на суму до 10 тис. гривень. Відзначено преміями 2 педагога

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже рела*	Обсяги, тис. грн					
					2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік		
		(конкурс «Вчитель року» та ін.)	К-ть премій Ефективності Оптимальність преміальних							Турківської міської громади. Середня вартість однієї премії – оптимальна (5 тис. гривень).	
2	Освітня програма «Нова українська школа»	Проєкт «НУШ: забезпечення відповідного класуматеріально-технічним і навчально-методичнимобладнанням	Витрат Сумарна вартість придбаних матеріалів та обладнання/виконаних робіт/наданих послг(тис. грн)	Відділ освіти Директори ЗЗСО та ЗДО	Д.Б./М.Б.	90/10 %	90/10 %	90/10 %	90/10 %	90/10 %	Виконано робіт/надано послуг сумарною вартістю на спів фінансування 10% з М.Б. і 90% з Д.Б.
3	Підвищення якості загальної середньої освіти	3.1 Забезпечення наступності між дошкільною та початковою загальною середньою освітою.	Якість Забезпечення у (%)	Відділ освіти, директори закладів освіти	Д.Б.	80%	85%	90%	95%	100%	Створення сприятливого середовища для адаптації шестирічної (семирічної) дитини до навчання. Створення належних умов для забезпечення якісного освітнього процесу 100%
4	Рівний доступ до якісної освіти Зміцнення, модернізація, розвиток навчальної бази закладів освіти	4.1 Створення умов для здобуття учнями повної загальної середньої освіти за різними формами навчання: денною, індивідуальною, дистанційною, інклюзивною, екстернатом тощо.	Якість Забезпечення у (%)	Відділ освіти, директори закладів освіти	О.Б. М.Б.	100%	100%	100%	100%	100%	Забезпечення рівного доступу до якісної освіти 100 % здобувачів з особливими потребами
5	Оновлення змісту сайтів закладів освіти.	5.2.Функціонування та модернізаціяWeb-сайтів	Якість Забезпечення у (%)	Відділ освіти,	О.Б. М.Б.	80%	90%	100%	100%	100%	Функціонування та систематичне

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
					2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік		
		закладів освіти.	%)	директори закладів освіти	Д.Б.						оновлення змісту сайтів закладів освіти.
6	Робота з педагогічними кадрами.	Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників.	Витрат Сумарна вартість наданих послуг Ефективність Кількість охоплених педагогів	Відділ освіти, директори закладів освіти	О.Б.	214,4	230	245	260	270	Підвищення якості кадрового забезпечення закладів освіти шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації. Сумарна вартість КПК 214,400 тис.грн. Кількість охоплених педагогічних працівників 536.
7	Медичне обслуговування	8.1 Забезпечення закладів освіти медикаментами. 8.2 Проведення щорічного моніторингу стану здоров'я дітей.	Витрат Сумарна вартість	Відділ освіти, директори закладів освіти,	М.Б.	40	45	50	50	50	Створення умов для моніторингу стану здоров'я. Забезпечення закладів освіти медикаментами. Сумарна вартість 40 тис. грн.

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
					2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік		
8	Moodle у ЗЗСО	Створення умов для пілотування впровадження дистанційної платформи Moodle у ЗЗСО області.	Продукт К-ть ЗО, які встановили платформу Moodle. Ефективності Середня вартість витрат на одну школу Якості Відповідність платформи потребам школи	Центр інноваційних освітніх технологій НУ Львівська політехніка	О.Б./М .Б.	7,5/7,5	За наявності коштів у місцевому бюджеті	За наявності коштів у місцевому бюджеті	За наявності коштів у місцевому бюджеті	За наявності коштів у місцевому бюджеті	3 школи використовують платформу Moodle. Придбано 3 доменних імен для 3-пілотних шкіл. Середня вартість витрат на одну школу – 5 тис. гривень. Платформа Moodle відповідає потребам ЗЗСО
9	Підвищення якості харчування	Організація безкоштовного гарячого харчування учнів пільгових категорій закладів загальної середньої освіти (дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах; дітей з інвалідністю дітей з сімей, які отримують допомогу відповідно Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»; дітей, один із батьків яких брав або бере участь, загинув або пропав безвісти в районі проведення операції об'єднаних сил; дітей з інвалідністю I-III групи; дітей з сімей внутрішньо переміщених осіб з тимчасово	Витрат Сумарна вартість виконаних послуг. Ефективність Середня вартість на 1 дитину. Якість Забезпечення потреби %	Відділ освіти, централізована бухгалтерія, директори закладів освіти	М.Б.	2 735,230	2 800,000	2 850,000	2 890,000	2 900,000	Надання якісних послуг організації харчування. Максимальне охоплення дітей організованим гарячим харчуванням Вартість на 1 дитину 22 грн. Забезпечення потреби 100% Сумарна вартість 2 735,230 тис. грн.

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік	
		окупованої території України та районів проведення операції об'єднаних сил; учнів із багатодітних сімей; учнів 1 – 4 класів, вихованців закладів дошкільної освіти, які відносяться до вищевказаних пільгових категорій.									
10	Активізація фізкультурно-оздоровчої роботи	4.1 Оснащення спортивних залів закладів освіти відповідно до сучасних вимог. Придбання спортивного інвентарю, туристичного спорядження тощо. 4.2 Участь команд закладів освіти громади в змаганнях, спортивних олімпіадах зонального, регіонального та Всеукраїнського значення.	Витрат Сумарна вартість наданих послуг. Ефективність Середня вартість на 1 дитину Якість Забезпечення потреби %	Відділ освіти, централізована бухгалтерія, директори закладів освіти	М.Б.	389	390	400	400	400	Покращення матеріально-технічного забезпечення спортивних залів. Забезпечення участі шкільних команд в змаганнях зонального, регіонального, Всеукраїнського значення. Сумарна вартість наданих послуг М.Б. 389 тис.грн.
11	Створення належних умов для організації оздоровлення та відпочинку дітей. Забезпечення державної підтримки відпочинку та оздоровлення дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки.	Організація за рахунок спонсорських коштів та коштів місцевого бюджету оздоровлення та відпочинку наступних категорій: дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей інших соціально вразливих категорій	Якість Забезпечення потреби %	Турківська міська рада.	О.Б.						Оздоровлення 100% дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; 40-50% дітей інших соціально вразливих категорій.

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
					2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік		
12	Створення умов для навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами	15.1 Забезпечення безперешкодного доступу до будівель закладів освіти (облаштування пандусів,). 15.2 Облаштування та матеріально-технічне забезпечення кабінетів учителя-дефектолога, кабінетів для проведення корекційно-розвиткових занять. 15.3 Забезпечення закладів освіти з інклюзивними класами необхідними навчально-методичними, дидактичними матеріалами, приладами та індивідуальними засобами навчання необхідними для корекції.	Якість Забезпечення потреби %	Відділ освіти, директори закладів освіти	Д.Б.	100%	100%	100%	100%	100%	Надання якісних освітніх та корекційних послуг в умовах інклюзивного навчання та навчання у спецкласах забезпечено 100% дітей.
Наскрізні проєкти											
13	Програма на придбання дезінфікуючих засобів на подолання COVID-19	Придбання дезінфікуючих засобів на подолання COVID-19	Якість Забезпечення потреби %	Відділ освіти, директори закладів освіти	Д.Б. /М.Б.	% 90/10	% 90/10	% 90/10	% 90/10	% 90/10	Виконано робіт/надано послуг сумарною вартістю на спів фінансування 10% з М.Б. і 90% з Д.Б. Забезпечення 100% освітніх закладів
14	Програма спрямована на придбання шкільних автобусів . Забезпечення	Придбання шкільних автобусів	Витрат Сумарна вартість наданих послуг	Відділ освіти, директори закладів	О.Б. / М.Б.	% 90/5	За наявності	За наявності	За наявності	За наявності	Виконано робіт/надано послуг сумарною вартістю на спів

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Джерела*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік	
	транспортної доступності.			освіти ДОН ЛОДА			робіт и програми	робіт и програми	робіт и програми	робіт и програми	фінансування 5% з М.Б. і 90% з О.Б.
15	Програма на придбання обладнання для їдалень та харчоблоків.	Придбання обладнання для їдалень та харчоблоків.	Витрат Сумарна вартість наданих послуг	Відділ освіти, директори закладів освіти ДОН ЛОДА	О.Б. / М.Б	% 90/10	Заявності робот и програми	Заявності робот и програми	Заявності робот и програми	Заявності робот и програми	Виконано робіт/надано послуг сумарною вартістю на спів фінансування 10% з М.Б. і 90% з О.Б.
Загалом коштів						3 338,685	2 800,675	3 555,000	3 610,000	3 630,000	

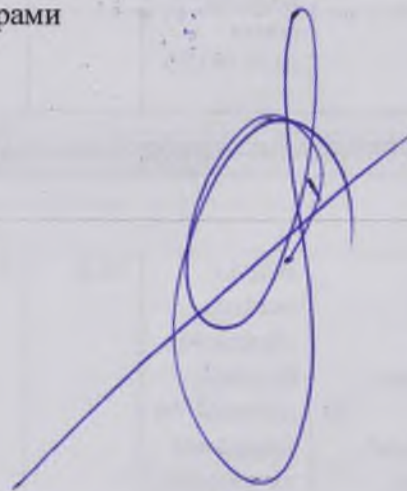
Позашкільна освіта											
1.	Підвищити ефективність освітнього процесу через впровадження сучасних технологій та засобів навчання	Оновлення матеріально-технічної і навчальної бази закладів позашкільної освіти	Витрат Сумарна вартість закуплених меблів та обладнання/виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту К-ть здобувачів, які користуються оновленою базою Якості	Відділ освіти. Директор будинку дитячої та юнацької творчості.	М.Б.	9	30	30	40	50	Закуплено меблів та обладнання/виконано робіт/надано послуг сумарною вартістю до 30 тис. гривень. Користуються оновленою базою 100% гуртківців та працівників центрів Потреби центрів в оновленні

			Забезпечення потреби (%)								матеріально-технічної і навчальної бази забезпечено на 29%
	Загалом коштів				9	30	30	40	50		

* вказується кожне джерело окремо

** цілі, заходи, показники вказуються на кожен рік програми

Секретар міської ради



О.Гвоздінський

Стислий аналіз розвитку галузі освіти Львівської області

Демографічна ситуація

Аналіз демографічної ситуації в Турківській громаді засвідчив, що в наступні 10 років наростатимуть такі тенденції:

- поступове зменшення дітей дошкільного та молодшого шкільного віку – фактично відбудеться скорочення потреби місць у закладах дошкільної освіти та щорічне зменшення кількості першокласників;
- активізація процесу урбанізації (за 19 років, що минули від останнього перепису, міське населення області зменшилось лише на 1,4%, тоді як сільських жителів стало менше на 7,9% – триватиме просторовий перерозподіл дітей в межах Турківської громади, що спричинить диспропорції у навантаженні на освітню інфраструктуру.

Дошкільна освіта

В Турківській громаді на даний час функціонують 3 (три) заклади дошкільної освіти, які відвідує 171 дитина, 2 (два) ЗЗСО I-III ст. з повним режимом роботи, в яких виховується 85 дітей та 9 (дев'ять) ЗЗСО з короткотривалим режимом роботи – 136 вихованців. У Турківському ЗЗСО I-III ст. функціонують дві інклюзивні групи, де виховується 39 дітей з них троє з інвалідністю.

Всього в Турківській громаді охоплено дошкільним вихованням 392 дитини.

Всі ЗДО та ЗЗСО комунальної власності.

Станом на січень 2020-2021 р. від 0 до 6 років охоплено 25% дітей, від 3 до 6 – 54% дітей.

Зміст освітнього процесу. Освітній процес набуває характеру не прямого, а опосередкованого навчання, здійснюється під час спільної діяльності дитини і дорослого, адекватної для можливостей дітей. Відповідно до результатів SWOT-аналізу, проведеного групою фахівців, проблемним залишається забезпечення цілісності цього процесу та його особистісно орієнтованого характеру.

Освітнє середовище. Згідно з результатами останньої оцінки стану готовності ЗДО міста до нового навчального року, не завжди засновник може створити сучасне предметно-просторове середовище. Частині вихователів досі притаманний авторитарний стиль спілкування з вихованцями та їх батьками.

Інклюзія в ЗДО. Впродовж 2019-2020 рр. у Турківській територіальній громаді майже удвічі зросла кількість закладів, що мають інклюзивні групи, кількість місць та кількість дітей у них. Однак проблемою є невідповідність кількості місць в інклюзивних групах кількості дітей, які їх потребують. У 2019 році запроваджено субвенцію з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення послуг дітям з особливими освітніми потребами.

Кадровий потенціал ЗДО. У Турківській ТГ налічується 97 працівників які працюють з дошкільнятами, з яких 47 – пед. персонал та 50-тех. персонал.

Фінансування потреб дошкілля. Сьогодні дошкільна освіта повністю фінансується з місцевих бюджетів і є заручником доходів громади.

Основні проблеми дошкільної освіти:

- Серед проблемних питань, які необхідно терміново вирішувати, найбільш нагальним є обмежена місцевим бюджетом фінансова спроможність утримання існуючих та відкриття нових ЗДО, недостатність вільних приміщень для відкриття ЗДО та нових груп у вже існуючих ЗДО Турківської ТГ.
- формалізований підхід до організації харчування, застаріла рецептура, порушення норм харчування в окремих ЗДО;
- низьке охоплення дошкільною освітою дітей у сільській місцевості;
- обмежені можливості громади (власника) для забезпечення достатнього фінансування ЗДО з огляду на його потреби, в основному через низьку фінансову спроможність;
- неповна відповідність матеріально-технічного забезпечення та умов праці критеріям безпечності і комфортності, демократичності та прозорості прийнятих рішень;

- невідповідна статусу педагогічного працівника оплата праці, непрестижність професії вихователя.

Повна загальна середня освіта

Особливістю мережі закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО) Турківської міської ради є невелика (недостатня) наповнюваність класів в середньому (10-15 учнів), при нормі до 30 учнів.

Це відповідає демографічній ситуації у Турківській громаді і в цілому по країні.

На даний час у Турківській міській раді налічується 21 навчальний заклад, де навчається 2668 учнів.

З них: - 7 ЗЗСО I-III ст.. – 1551 учн.

- 8 гімназій – 881 учн.

- 4 ЗЗСО I-II ст.. – 201 учн.

- 2 ЗЗСО I ст.. – 35 учн.

Всі навчальні заклади є комунальною власністю Турківської міської ради. Проблемою є малокомплектні школи, у яких навчається до 40 учнів, станом на 01.09.2020-2021 н.р. у Радичькому та Хашівському ЗЗСО I-II ст.. навчається відповідно 33 та 37 учнів.

Малокомплектні школи не сприяють наданню якісних освітніх послуг, так як, багато учні тут навчаються індивідуально, з обмеженою кількістю годин на одного учня. Вартість навчання на одного учня у таких школах становить понад 35 тис. грн.. у порівнянні із середньою вартістю по області 18 тис. грн.. на одного учня.

Тому актуальною сьогодні є оптимізація освітньої мережі, особливо в умовах децентралізації територіальних громад. Оптимізація відбувається переважно шляхом пониження ступеня ЗЗСО, або їх реорганізація у філії опорних закладів.

Для здійснення таких заходів потрібно організувати підвезення здобувачів освіти та педагогічних працівників, а також працевлаштування педагогічних працівників. Такі заходи суттєво ускладнюються незадовільним станом доріг, а також нестачею шкільних автобусів.

На даний час підвіз здобувачів освіти здійснюють 5 (п'ять) автобусів «Школярик».

«Нова українська школа» (НУШ). На сьогодні ЗЗСО Турківщини переходять на нові державні стандарти початкової та базової середньої освіти, обирають зміст, формат та надавача послуг з підвищення кваліфікації, проходять педагогічну сертифікацію, модернізують освітнє середовище відповідно до вимог НУШ.

На 2021-2022 навчальний рік планується сформувати мережу перших класів Турківської громади із 240 учасників здобувачів освіти.

Мережа перших класів Турківської громади на 2021-2022 навчальний рік

В 8-х ЗЗСО кількість першокласників 12 і більше учнів.

В 12-х ЗЗСО кількість першокласників (від 5 до 11).

В 3-х ЗЗСО кількість першокласників є менша ніж 5.

Зміст загальної середньої освіти. Ключовою проблемою загальної середньої освіти залишається суттєвий розрив між змістом освіти та життєвими викликами, перед якими сьогодні опиняється дитина. Не вдається також подолати нерівний доступ до якісної загальної освіти.

Школа усе ще не зорієнтована на компетентнісне навчання. Це певною мірою підтверджують результати незалежного зовнішнього оцінювання (ЗНО) і міжнародні порівняльні дослідження навчальних досягнень учнів, зокрема результати PISA–2018. Більшість учнів нездатні освоювати навчальний матеріал самостійно. Їх досі не вчать ставити собі освітні цілі, визначати результати своєї діяльності, розподіляти час, відповідати за дотриманням термінів справи. Учням бракує позитивних стимулів навчатись. Традиційно одним із таких стимулів вважаються предметні олімпіади. Однак більшість учнів не бере в них участі.

Освітнє середовище ЗЗСО – це сукупність об'єктивних зовнішніх умов, факторів, соціальних об'єктів, необхідних для успішного функціонування освіти. Проблемними питаннями тут є неухильне погіршення здоров'я школярів та педагогів, зокрема зростання кількості дітей і дорослих з надлишковою вагою, зумовлене нераціональним харчуванням та низькою руховою активністю вчителів та учнів під час перебування в школі. Інша група перешкод сучасного освітнього середовища пов'язана з відсутністю достовірних даних про стан будівель та матеріально-технічної бази ЗЗСО, нерівномірною оцифрованістю освітнього середовища, високими затратами на утримання автопарку та довіз школярів до закладів освіти. Не менш серйозними викликами для освітян є низька мотивація учнів до навчання, поширення практик цькування учнів та вчителів.

Інформатизація ЗЗСО. У 2020 році завдяки субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію заходів, спрямованих на підвищення якості освіти Турківщини, було закуплено обладнання для перших класів за програмою «Нова Українська школа».

Проблемою інформатизації освіти залишається не лише низький рівень цифрових компетенцій учнів багатьох шкіл, але й існування значного розриву цифровізації між учителем і учнем, міською та сільською школою. Особливу актуальність якість комп'ютерного забезпечення закладів освіти та відповідних компетенцій вчителів набули в умовах вимушеного переходу на дистанційну форму навчання у зв'язку з поширенням пандемії COVID-19. Основними проблемами, які суттєво ускладнили дистанційну роботу, є: відсутність в учнів та вчителів достатньої кількості комп'ютерної техніки та доступу до мережі Інтернет поза межами освітнього закладу; відсутність в учителів навичок дистанційної роботи та недостатній рівень володіння комп'ютерними програмами, цифровими сервісами.

Інклюзивна освіта.

Комунальна установа «Турківський інклюзивно-ресурсний центр» Турківської міської ради Львівської області створений 2018 році.

Центр розміщено в 5-ти кабінетах на першому поверсі. Обладнано відповідно до вимог кабінет вчителя-реабітолога, практичного психолога, дефектолога, логопеда та директора, загальна площа 118 м². Пріміщення центру забезпечене елементами безбар'єрності (наявні пандус, широкі двері). Центр забезпечений реабілітаційним та корекційним обладнанням. В ІРЦ працюють вчитель-логопед, вчитель-дефектолог, вчитель-реабітолог та практичний психолог, що дає можливість дітям з особливими освітніми потребами своєчасно отримувати психолого-педагогічну допомогу та корекційно-розвиткові послуги.

Для покращення рівня обстеження дітей з особливими освітніми потребами центр забезпечений 5 міжнародними методиками діагностики.

Упродовж 2020-2021н.р. на інклюзивній формі навчання навчаються 9 учнів у 7 ЗЗСО, та 5 – дошкільнят в ЗДО.

Основною проблемою в районі залишається потреба кадрів з корекційної педагогіки – вчителів - логопедів, олігофренопедагогів, сурдо та тифло педагогів. У зв'язку з цим фахівці центру надають послуги дітям з легкими порушеннями мовлення.

Протягом 2020 року послугами центру охоплено 108 дітей, фахівцями було проведено 1219 годин корекційно-розвиткових занять. Найбільше звернень стосується порушення мовлення. Збільшилась кількість дітей з аутичними порушеннями.

Метою створення кращих можливостей для навчання дітей та організації якісного інклюзивного освітнього середовища центром були виокремлені перспективні напрямки роботи:

- індивідуальний супровід сімей з дітьми з ООП, а також одстоювання інтересів при забезпеченні їхніх прав на рівний доступ до якісних освітніх послуг;
- надання додаткової підтримки в корекційно-розвитковому процесі дітям з особливими освітніми потребами за місцем проживання;
- навчання та підвищення фахового рівня спеціалістів ІРЦ;

- співпраця з освітніми закладами та надання методичних рекомендацій щодо організації роботи з дітьми з ООП та інше;
- збільшення кількості учнів інклюзивної форми навчання.

Попри позитивну динаміку розвитку інклюзивної освіти Турківщини, її основні показники усе ще нижчі від середніх по області. В області порівняно високі показники учнів, які навчаються індивідуально.

Кадровий потенціал системи загальної освіти. У 2021 р. педагогічний персонал ЗЗСО Турківщини становить 450 освітян.

Педагогічні працівники ЗЗСО з вищою освітою мають такі категорії:

- Спеціаліст - 60
 - Спеціаліст II категорії – 65
 - Спеціаліст I категорії – 89
 - Спеціаліст вищої категорії – 210
(+ 16 – мол. спец, + 10 бакалаврів)
- Розподіл педпрацівників за віком:
- До 30 років – 62
 - 31-40 років – 99
 - 41-50 років – 95
 - 51-54 років – 50
 - Понад 55 – 144

Розподіл педагогічних працівників за педагогічним стажем:

- До 3 років – 35
- Від 3 до 10 років – 79
- Від 10 до 20 років – 85
- Від 20 і більше – 251

Фінансування потреб загальної освіти. Загальний обсяг фінансування загальної середньої освіти з освітньої субвенції 96 781 800,00 грн. У 2021 р. середній обсяг видатків складає у розрахунку на одного учня – 36,27 тис. грн.

Забезпеченість з місцевого бюджету складає 55 248 325,00 грн. що є недостатньою для нормального функціонування закладів освіти Турківської міської ради. Станом на 01.04.2021р. не вистачає коштів з місцевого бюджету 3 200 000,00 грн., що є однією з основних проблем Турківської міської громади.

Основні проблеми системи загальної середньої освіти Турківщини:

- нерівний доступ до якісної загальної освіти; розрив між успішністю учнів міських та сільських шкіл;
- відсутність програм та навчально-методичних матеріалів для дистанційного та змішаного навчання;
- поширення насильства в Інтернеті (кібербулінг);
- порівняно низькі показники сформованості читацької й математичної компетентності та компетентності у природничих науках;
- нераціональне харчування та низька рухова активність учителів та учнів під час перебування в школі, що погіршує стан здоров'я, сприяє зростанню кількості дітей і дорослих з надлишковою вагою;
- недостатня та нерівномірна оцифрованість освітнього середовища,
- високі затрати на утримання та зношеність шкільного автопарку.
- низький рівень мотивації педагогів до професійного зростання, зумовлений, зокрема, неефективністю систем оплати праці, атестації та підвищення кваліфікації педпрацівників;
- старіння педагогічних кадрів; брак молодих креативних педагогів;
- неспроможність більшості вчителів використовувати сучасні методи й інструменти дистанційного навчання;
- невідповідні викликам часу та потребам професійного розвитку педпрацівників організація навчання й матеріально-технічна база ЛОІППО;

- практика управління школами та викладання окремих предметів (зокрема в малокомплектних школах) педагогами, які не мають відповідної кваліфікації; відсутність у більшості керівників ЗЗСО та педагогічних працівників досвіду стратегічного планування освітнього процесу;
- необхідність оптимізації шкільної мережі;
- брак достовірної інформації про потреби регіону в освітніх послугах, запити населення щодо їх якості та змісту, реальний попит на професії і т. ін.;

Позашкільна освіта

МЕТОЮ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ є розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності

ОСНОВНИМИ ФУНКЦІЯМИ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ є пізнання (освіченість), творчість, дозвілля.

Позашкільна освіта може здобуватися одночасно із здобуттям дошкільної повної загальної середньої. Компетентності, здобуті за програмами позашкільної освіти, можуть враховуватися та визнаватися на відповідному рівні освіти.

НАПРЯМИ ТА ПРОФІЛІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ Структура позашкільної освіти взаємопов'язана і базується на основних сферах життєдіяльності людини. Враховуючи, що основними сферами життєдіяльності людини є природа, суспільство, культура, техніка, спорт, до напрямів позашкільної освіти належать: художньо-естетичний, технічний, екологічний, спортивний, туристський, гуманітарний, науковий, оздоровчий. Кожний напрям позашкільної освіти забезпечує цілеспрямовану і систематичну профільну діяльність, яка задовольняє освітньо-дозвіллеві потреби особистості у вільний час та передбачає наступні освітні профілі:

- Художньо-естетичний. Освітніми профілями є хореографічний; музичний; вокальний; театральний; художній; хоровий, тощо.

- Технічний. Освітніми профілями є початково-технічний; спортивно-технічний; предметно-технічний; інформаційно технічний; художньо-технічний; виробничо-технічний-тощо.

- Екологічний. Освітніми профілями є екологічний; біологічний; сільськогосподарський; лісогосподарський; методичний; хімічний тощо.

- Туристично-красназавчий (туристський). Освітніми профілями є: туристичний, спортивно-дозвіллевий, красназавчий (екскурсійний).

- Гуманітарний. Освітніми профілями є суспільний, філологічний та соціальний тощо.

- Науково-технічний Освітніми профілями є природничий, гуманітарний, технічний, економічний тощо.

МЕТОЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ позашкільної освіти в Турківському районі Львівської області на 2019–2024рр. є підвищення якості і доступності позашкільної освіти, модернізація змісту діяльності та структурної мережі гуртків позашкільної освіти Турківщини, збільшення охоплення позашкільною освітою дітей та молоді, надання якісних послуг неформальної освіти, відповідно до потреб громад.

З метою розвитку талановитої молоді та організованого проведення дозвілля дітей в Турківській громаді функціонує 2 позашкільні заклади, це Будинок дитячої та юнацької творчості, в якому займається 631 вихованець, та Дитяча юнацька спортивна школа «ЮНІСТЬ» в якому займається 489 вихованців. Також в громаді 1 дитяча музична школа в Турці, де навчається 450 дітей. Багато гуртків різних напрямів функціонують не тільки в самому закладі що знаходяться в Турці а й по селах при навчальних закладах, конкретно: Вовче, Присліп, Лімна, Ісаї, Ясениця, Льник, Лосинець, Завадівка.

Науково-технічний напрям: Турка – 80 вихованців, села – 152 вихованці. Разом: 232 вихованці.

Художньо-естетичний напрям: Турка – 131, села: 82. Разом 213 вихованців.

Еколого-натуралістичний напрям: села – 38 вихованців.

Гуманітарний напрям: Турка – 68, села – 17.

Туристично-краєзнавчий: Турка -13 вихованців.

Інші гуртки: Турка – 24, села – 26.

У місті Турка охоплено 29% села – 7%.

СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ РОЗПИТКУ ПОЗАШКІЛЛЯ НА ТУРКІВЩИНІ

Місія ПО Турківщини – надання освітніх послуг для:

- Розвитку здібностей кожної дитини у сфері освіти, та за такими напрямками: науково-технічний, художньо-естетичний, гуманітарний, дослідницько-експериментальний, еколого-натуралістичний та туристсько-краєзнавчий;
- Набування первинних професійних знань, умінь і навичок, необхідних для соціалізації, подальшої самореалізації та професійного вибору;
- Проведення змістовного дозвілля дітей відповідно до здібностей, обдарувань та стану здоров'я.

Кадровий потенціал. Чисельність педагогічних працівників ЗПО усіх форм власності системи освіти (без сумісників) у 2021 рр. у Турківському БДЮТ становила 15 осіб. Частина педагогів пенсійного та передпенсійного віку не володіють сучасними комп'ютерними технологіями на необхідному рівні. Така ж проблема й у ЗЗСО.

Фінансування. Фінансування ЗПО комунальної форм власності здійснюється за рахунок коштів місцевого бюджету.

Основні проблеми позашкільної освіти Турківщини:

- недостатні видатки на ЗПО з місцевого бюджету;
- відсутність субвенцій з державного бюджету на фаховий супровід осіб з особливими освітніми потребами;
- труднощі з довозом дітей з сільської місцевості до закладів позашкільної освіти;
- недосконалість системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників для позашкільної та освіти;
- необхідність активного впровадження різноманітних форматів методичної та науково-методичної роботи в умовах дистанційного навчання.

Реформа управління освітою

Сучасна система управління освітою фактично є радянською моделлю, адаптованою до потреб перехідного періоду. Вона збудована на принципах вертикальної ієрархії, у якій кожний нижчий рівень відтворює організаційні схеми та моделі дії вищого. Новоприйняті закони України «Про освіту» (2017) та «Про повну загальну середню освіту» (2020) по суті не змінюють діючої моделі управління, однак акцентують роль автономізації закладів освіти як права суб'єкта освітньої діяльності, на самоврядування та унормовують фінансову, академічну, кадрову й організаційну автономію закладів освіти.

Процес децентралізації в Україні, у тому числі розмежування повноважень між органами місцевого самоврядування всіх рівнів та органами виконавчої влади, зокрема і у сфері освіти, на сьогодні ще не завершений – триває етап узгодження базового пакету реєстру повноважень (власних, закріплених, переданих) у галузі шкільної освіти між різними рівнями органів місцевого самоврядування, а також усунення дублювання норм та прогалин у законодавстві. З розподілом повноважень потребуватимуть змін Податковий та Бюджетний кодекси - повноваження мають бути фінансово забезпечені.

Основні проблеми управління та фінансування:

- незавершеність реформ, відсутність чітких норм розмежування повноважень між органами місцевого самоврядування всіх рівнів та органами виконавчої влади;
- відсутність практичного досвіду та методології щодо впровадження автономної моделі управління і функціонування закладу освіти.

Секретар міської ради

О.Гвоздінський